



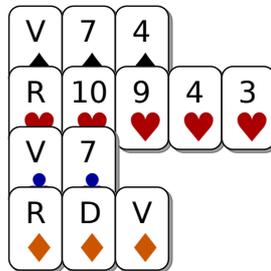
Le répondant après une ouverture forte

Le répondant après une ouverture forte de 2 ♣ et une intervention par une couleur

- Passe indique au partenaire que la manche paraît inaccessible
- Contre indique une main en général régulière et un minimum de 6-7H
- Annonce d'une couleur 5ème ou 6ème et la force pour la manche
- le cue-bid avec une courte dans la couleur d'intervention, pas de majeure 5ème et la force pour la manche

Exemple : vous êtes en Sud. Votre partenaire a ouvert de 2 ♣ et l'adversaire est intervenu par 2 ♠

S	O	N	E
		2 ♣	2 ♠



Exercice 25498

Après l'intervention adverse, vous pouvez ou passer ou donner des indications à votre partenaire. Avec la force pour une manche, il faut nommer votre belle couleur 5ème.



Le répondant après une ouverture forte

Exemple : vous êtes en Sud. Votre partenaire a ouvert de 2 ♣ et l'adversaire est intervenu par 2 ♠

S	O	N	E
		2 ♣	2 ♠



V	7	4	
10	9	4	3
V	7	3	
10	9	8	

[Exercice 25552](#)

La manche paraît lointaine ; passez pour montrer votre faiblesse à votre partenaire.



Le répondant après une ouverture forte

Le répondant après une ouverture forte de 2 ♣ et une intervention par un contre

Sauf alerte du camp adverse le contre de l'ouverture de 2 ♣ montre une solide couleur à ♣. L'attitude du répondant différera peu de celle d'une intervention par une couleur :

- Sans rien de particulier à annoncer et moins de 6-7H le répondant passe
- Avec une couleur 5 ou 6ème par un gros honneur et la force pour jouer une manche, le répondant la nomme
- A partir de 7H et une main régulière, le répondant surcontre
- L'enchère de 3 ♣ est un cue-bid qui montre une courte à ♣ (la couleur appelée par le contre)
- Attention : l'enchère de 2 ♦ promet une belle couleur au moins 5ème et 6 ou 7 points...puisque qu'elle n'est plus utilisée comme relais !

Exemple : vous êtes en Sud et votre partenaire a ouvert de 2 ♣ :

S	O	N	E
		2 ♣	X



10	4		
♠	♠		
A	V	9	
♥	♥	♥	
D	7	3	2
♣	♣	♣	♣
R	9	8	6
♦	♦	♦	♦

Exercice 25555

Surcontre avec cette forte main régulière.